

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.Т. Жукова

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ


общеобразовательного учебного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально – экономических дисциплин
Протокол № 8 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 И.Ю.Посесерова

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Посесерова И.Ю., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Лунина М.Ю., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-
экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» ИВМ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных :

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | <i>Не предусмотрено</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | - | | |
| Тема 1.2 Экономические системы в стране | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 2. | Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия. | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | |
| РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии Тема 2.1 Возникновение | Содержание учебного материала | | | |
| | 3. | Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| бухгалтерского учета | 4. | Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия. | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии | 5. | Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия. | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение упражнений на словообразование знаменательных частей речи. | - | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме | 6. | Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии | 7. | Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия. | 2 | 1 |
| | 8. | Применение двойной бухгалтерии на практике | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия. | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | | |
| Ведение учета в России | 9. | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | | бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете». | | |
| | 10. | Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета в СПС Консультант Плюс | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия. | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| РАЗДЕЛ 3. Профессия-бухгалтер Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе | Содержание учебного материала | | | |
| | 11. | Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. | 2 | 1 |
| | 12. | Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Портрет современного бухгалтера | 2 | 1 |
| | 13. | Родственные профессии бухгалтера | | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия. | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера | Содержание учебного материала | | | |
| | 14. | Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. | 2 | 1 |
| | 15. | Заключение трудового договора | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия. | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера | 16. | Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна. | 2 | 1 |
| | 17. | Характеристика этических принципов бухгалтера | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия. | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Тема 3.4 | 18. | Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|------------|---|-----------|---|
| Компьютерные технологии в работе бухгалтера | 19. | Принципы компьютерной обработки данных. | 2 | 1 |
| | 20 | Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие | 1 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия. | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| ВСЕГО (часов): | | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: Теории бухгалтерского учета (ауд. № 224)

Технические средства обучения :

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Калькулятор САУИНА СА-52011

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html>

2. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>

Дополнительные источники

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>

Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник : [12+] / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. — Минск : РИПО, 2018. — 220 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | |
|--|-------------|----------------|
| | Урок | ПЗ, семинар |
| Работа в малых группах | 2 | - |
| Анализ конкретных ситуаций | 2 | - |
| Учебные дискуссии | 2 | - |
| Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты | 2 | - |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы; | <i>Устный опрос</i> <i>Зачет</i> |
| <p>предметных :</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности. | |